**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.9  жай бөлшек ұғымын меңгеру;  5.5.2.1  жай бөлшектерді оқу және жазу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | * *Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету.* * *Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі.*   *Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады.* | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - жай бөлшек ұғымын меңгеру;  -жай бөлшектерді оқу және жазу | | |  | |  | Whatsapp месенжерін қолдану. |
| 8 мин | Жаңа сабақ | **Қайталау оқу- анасы ». Ауызша сұрақ- жауап алу.**  1. Натурал санның бөлгіші дегеніміз не?  2. Натурал санның еселігі дегеніміз не?  3. Натурал санның қандай бөлінгіштік белгілері бар?  4. Жай сан және құрама сан дегеніміз не?  5. Құрама санды жай көбейткішке жіктеу дегеніміз не?  6. ЕҮОБ және ЕКОЕ дегеніміз не?  **Жаңа сабақ.**  **Видео арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру.**  Бүтіннің бірнеше тең бөліктерінің әрқайсысы **үлес** деп аталады.  Жай бөлшекті оқығанда алдымен бөлшек сызығының астындағы сан (бөлімі) шығыс септігінде оқылады. Сонан соң бөлшек сызығының үстіндегі сан (бөлімі) атау септігінде оқылады.  **Жай бөлшектердің жазылуы.**  Бөлшек сызығының астындағы сан бір бүтіннің неше тең бөлікке бөлінгенін көрсетеді. Оны *бөлшектің бөлімі* деп атайды. Бөлшек сызығының үстіндегі сан неше бөліктің алынғанын көрсетеді. Оны *бөлшектің алымы* деп атайды.  Әріптермен жазсақ:  Жай бөлшек - | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | |  | Презентация  Слайд |
| 15  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**  **№ 1**  Төртбұрыштың қандай бөлігі боялған, қандай бөлігі боялмаған? Бөлшектер қатарындағы артық санды көрсет:    **Жауабы:(** ) үштен бір бөлігі боялған, ( ) үштен екі бөлігі боялмаған. Артық сандар: төрттен үш ( ), екіден үш ( ), бестен төрт ( ) ,  **№2**  Төртбұрыш қанша бөлікке бөлінген? Оның қандай бөлігі боялған? Артық бөлшек сандарды ата:    **Жауабы**: 10-ға бөлінген, оннан жеті бөлігі боялған; Артық бөлшектер: (үштен екі), (төрттен бір), (оннан үш), (жетіден үш).  **№3**  Бөлшектерді оқы: ( ) алтыдан бір, ( ) сегізден бір, ( ) төрттен бір, ( ) алтыдан үш, ( ) сегізден төрт, ( ) төрттен екі  *Оқулықпен жұмыс.*  *№349. Ауызша*  Мына жай бөлшектерді оқып, бөлімі мен алымын атаңдар:  ; ; ; ; ;  **№ 350 (1), № 351 (1)**  **«Кім зерек?» ойыны.** Бөлшек түрінде жаз:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | алымы  бөлімі | 5 | 19 | 35 | | 37 |  |  |  | | 53 |  |  |  | | 86 |  |  |  | | | |  | | Дескриптор:  Үлестердің анықтама сын тұжырым дайды.  Бөліндіде, бөлшек алымы мен бөлімі білдіретінін анықтайды. | Презентация Слайд 5-6  Слайд 7-8 |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Online-mektep** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **-**жай бөлшек ұғымын меңгердім  -жай бөлшектерді оқу және жазуды білдім.  **Рефлексия (смс әдісі)**  Оқушылар телефон арқылы мұғалімге смс жазады: нені түсінді? Не түсініксіз болды? Не ұнады? Не ұнамады?  **Математикалық диктант**    Үйге тапсырма. №352, №356 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Whatsapp месенжерін қолдану  Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.9  жай бөлшек ұғымын меңгеру;  5.5.2.1  жай бөлшектерді оқу және жазу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | * Оқушыларға жай бөлшек, үлес, алым, бөлім туралы түсініктер беру. Екі натурал санның бөліндісін жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. Натурал санды жай бөлшек түрінде жаза білуге үйрету. * Тақырыптың мазмұнын түсіну, жай бөлшектердің оқылуы мен жазылуын біледі.   Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады, жай бөлшектерді оқып және жаза алады. | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - жай бөлшек ұғымын меңгеру;  -жай бөлшектерді оқу және жазу | | |  | |  |  |
| 20 мин | Жаңа сабақты бекіту тапсырмалары | **Жаңа сабақ.Видео сабақ**   |  |  | | --- | --- | | Тапсырмалар. **№1** Алтыдан бес 5/6 Он үштен сегіз 8/13 Отыз сегізден үш 3/38 Қырықтан он бір 11/40 Тоқсан жетіден жиырма 20/97 Үш жүзден алпысекі 62/300 **№2** есепті орындау 2: 17=2/17 72: 113=72/113 6: 19=6/19 324: 1001=324/1001 31: 100=31/100 500: 501=500/501 22: 25=22/25 721: 999=721/999 **№3** 1) 2/23 = 2: 23 7/400= 7: 400 2) 10/47 = 10: 47 11/3462= 11: 3462 3) 65/73 = 65: 73 400/523= 400: 523 4) 205/333 = 205: 333 1489/5555= 1489: 5555 **Шығармашылық тапсырма:** Үш таңбалы сан ойлаңдар. 123 Ойлаған санға осы санның өзін тіркеп жаз. 123123 Екінші оқушыға бер. Қағазға жазылған санды 13 - ке бөліп, шыққан санды үшінші оқушыға бер. Ол санды 11 - ге бөліп, 4 - ші оқушыға бер. 4 - ші оқушы 11 - ге бөлінген санды 7 - ге бөліп, шыққан санды оқиды. Бұл сан бірінші ойлаған оқушының саны болады. | Оқулық  Аудидиск:  1.4.1; 1.4.4;  №1Жұмыс дәптері | | Кестемен жұмыс.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 2/5 | 4/5 | 7/6 | 1/4 | 17/15 | 1/2 | 5/6 |  1. Бөлшектердің қайсысы ширекті білдіреді? 2. Бұрыс бөлшектерді атаңдар. 3. Бөлшектердің қасысы жартыны білдіреді? 4. Дұрыс бөлшектерді атаңдар. 5. 2-ші бөлшекті 1-мен салыстыр 6. 5-ші бөлшекті 1-мен салыстыр.   Б) Бөлшектер қатарының қалай орналасқанын анықтап, келесі мүшесін тап.    1) 2/5, 4/8,6/11, 8/14, . . . 2) ¾, 4/5, 5/6, . . .  Жеке оқушымен жұмыс. №1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | Алым  Сызық  Түзу  Бөлім | Қисық сызық  Бөлшек  Түзу  Сәуле | Салыстыру  Қосу  Азайту  Сәуле |   Жеке оқушымен жұмыс №2.  1. 13/17-дұрыс бөлшек 2. 3/7 –бұрыс бөлшек  3. 1 ½ үлкен 1 4. 2 3/2 кіші 1-ден  5. 4/5 үлкен 1 6. 5/9 үлкен 7/9 | | | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | **Дескриптор:**  Бөліндіде, бөлшек алымы мен бөлімі білдіретінін анықтайды | Слайд |
| 5минут | Бекіту тапсырмасы | **Бекіту сұрақтары:**   1. Үлестердің анықтамасын тұжырымдаңыз. 2. Бөліндіде, бөлшек алымы мен бөлімі нені білдіреді? 3. Бөлшекті бөлінді түрінде жазуға болама? 4. Керісінше, бөліндіні бөлшек түрінде жаза аламыз ба? | | |  | | **Дескриптор:**  Үлестердің анықтама сын тұжырым дайды. | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **-**жай бөлшек ұғымын меңгердім  -жай бөлшектерді оқу және жазуды білдім.  **ББҮ кестесін толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім |   Үйге тапсырма. №360, №366 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Whatsapp месенжерін қолдану  Презентация |